# Проект «Зимующие птицы» в подготовительной группе «Семицветик»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный. Возраст детей-участников:6-7 лет.

Участники: педагоги, дети и родители группы.

### Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проведя диагностику через беседы, демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 12 опрошенных воспитанников не сформированы представления о зимующих птиц у 5 детей. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе, и не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Цель: формирование начал экологической культуры

#### Задачи:

- 1. Расширение и обогащение представлений о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- 2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
- 3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

### Проблема:

- Недостаточное представление детей о зимующих птицах.
- Отсутствие умения у детей наблюдать в природе.
- У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

# Ожидаемый результат:

- У детей сформированы представления о зимующих птицах (внешний вид, образ жизни, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года).
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Вызвано желание детей заботиться о птицах зимой.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта (беседы с детьми, чтение литературы о зимующих птицах, изготовление кормушек).

# Этапы реализации проекта:

### Подготовительный этап

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

II этап -основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

ІІ этап Практический (Реализация проекта)

Образовательные	Виды детской деятельности
области	
Физическое развитие	П/и «Птицелов», «Воробей и птички», «Перелет птиц»,
	«Совушка», «Птички в гнездышках», "Воробушки и
	автомобиль".
	Пальчиковая гимнастика: «Дятел», «Снегири», «Воробьи».
	Физкультминутки «Скачет шустрая синица», «Вороны».
Социально-	Подкармливание птиц на участке.
коммуникативное	Сбор корма для птиц.
развитие	Наблюдение за синицей, вороной, снегирём, свиристелем,
	воробьями.
	Сюжетно-ролевые игры: «Птичий парк», «Птичий дворик»,
	«Клиника для птичек».
Художественно-	Лепка «Снегирь».
эстетическое	Рисование «Снегирь на ветке рябины»,
развитие	аппликация «Синица».
	Коллективная работа «Птицы в зимнем лесу».
	Конструирование «Кормушки для птиц».
Речевое развитие	Занятие «Отгадывание загадок про зимующих птиц.
	Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах.
	Составление описательного рассказа о зимующих птицах.
	Чтение худ. лит.:Воронкова «Птичьи кормушки»,
	Серебрицкий «Берегите птиц»,
	Бианки «Сова», Поленов «Синичкины кладовки», Бианки
	«Чей нос лучше?», В. Звягина «Воробей», Ю. Никонова
	«Зимние гости», В. Бианки «Синичкин календарь», «Кто к
	кормушке прилетел?» и др.
	Дидактические игры «Чья? Чьё? Чьи?», «Угадай по
	описанию», «Что едят птицы».
Познавательное развитие	Беседы: «Трудности птиц зимой», «Какие птицы с нами
	зимуют?», «Как птицы готовятся к зиме, чем питаются».
	«Человек друг или враг птицам».
	Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих
	птиц.
	Прослушивание аудиозаписи голосов птиц.
	Занятие «Синичкин день».
	Дидактические игры: «Больше-меньше», «Юные
	следопыты», «Узнай следы», «Разрезные картинки», «Лото»,

«Я знаю 5 птиц», «У кого кто птенец?», «Определи по
голосу птицу».

Сотрудничество с семьёй:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах. Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску).

Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Покормите птиц зимой».

Методическая работа воспитателя:

Оформление уголка книги (подбор книг о птицах); Организация «птичьего кафе» на территории детского сада.

Оформление картотеки загадок, стихов о птицах.

Оформление картотеки дидактических, пальчиковых и подвижных игр по теме проекта.

Оформление выставки детских работ.

Работа со СМИ, интернет-ресурсы.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Оформление выставки детских работ.

Коллективная работа «Птицы в зимнем лесу».

Участие в акции «Эколята-дошколята».

#### Вывол:

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, развился интерес и любовь к родному краю, усовершенствовались умения отражать это в продуктивной деятельности. У детей развивалась связная речь, появилось заботливое отношение к птицам, повысился познавательный интерес.

## Используемая литература

- 1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).
- 2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 2008 г.
- 3. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003г.



Конструирование «Кормушки для птиц»





Аппликация синички





Лепка «Снегири»